

Flotte Coule

www.les-maternelles.fr

Compétence

Explorer la matière

Activités pluridisciplinaires

Lecture d'album et activités : Le bateau de Monsieur Zougloglou

Objectifs visés

- ❖ Reconnaître les matériaux
- ❖ Découvrir que certaines matières flottent et d'autres coulent
- ❖ Expérimenter avec de l'eau

Matériel

Bac d'eau, petits objets de diverses matières



1 - Monsieur Zougloglou

www.les-maternelles.fr

Compétence

Explorer la matière

Objectifs visés

- ❖ Écouter et comprendre un texte lu
- ❖ S'interroger sur la flottaison
- ❖ Acquérir le vocabulaire flotter couler

Matériel

Bac d'eau, petits objets de diverses matières, personnages de l'histoire plastifié

Phase 1 : Mise en situation

Présenter l'album en classe.

De quoi va parler ce livre ?

Le lire et réaliser les actions de l'histoire en simultanée avec le matériel préparé. Montrer une noix et expliquer que c'est trop petit pour qu'on l'utilise comme bateau, on la remplace par une assiette ou une barquette en plastique.

Phase 2 : Phase d'hypothèse

S'interroger sur ce qui est arrivé lorsque la puce est montée sur le bateau. Lister les hypothèses des enfants.

Pourquoi le bateau a-t-il coulé ?

Phase 3 : Phase de test

Dans le bac d'eau avec la barquette précédemment utilisés pour illustrer le bateau de l'histoire, tester les hypothèses des élèves.

On va vérifier ce qui fait couler le bateau ?

Garder une trace de la phase d'hypothèse et de test en photo.

Phase 4 : Phase de structuration

Qu'est-ce qui a fait couler le bateau ? Quand a-t-il coulé ?

2 - Flotte ou coule ?

www.les-maternelles.fr

Compétence

Explorer la matière

Objectifs visés

- ❖ S'engager dans une expérience avec de l'eau
- ❖ S'interroger sur la flottaison
- ❖ Acquérir le vocabulaire flotter couler

Matériel

Bac d'eau, petits objets de diverses matières

Phase 1 : Mise en situation

Rappel de la séance précédente.

Pourquoi le bateau avait-il coulé ?

Le matériel mis à disposition est en premier lieu présenté : nom, fonction. Trier au préalable les objets selon les hypothèses des élèves.

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Si on met ces objets dans l'eau, vont-ils flotter ou couler ?

Tester les hypothèses des élèves

Pose doucement un objet sur l'eau et observe ce que se passe ?

Phase 3 : Phase de test

Un plateau est mis à disposition pour les objets qui flottent et un pour ceux qui coulent.

Garder une trace de la phase d'hypothèse et de test en photo.
Réaliser une affiche montrant quels objets flottent et quels objets coulent.

Phase 4 : Phase de structuration

Des objets flottent et des objets coulent. Quels sont les objets qui flottent, quels sont les objets qui coulent ?

Peut-on savoir à l'avance si un objet va flotter ou couler ?

Garder trace des hypothèses des élèves.

3 - La matière ?

www.les-maternelles.fr

Compétence

Explorer la matière

Objectifs visés

- ❖ S'engager dans une expérience avec de l'eau
- ❖ S'interroger sur la flottaison
- ❖ Acquérir le vocabulaire flotter couler

Matériel

Bac d'eau, petits objets de diverses matières

Phase 1 : Mise en situation

Rappel de la séance précédente.

Pourquoi certains objets flottent et certains coulent ?

Faire verbaliser le matériel à disposition, qu'est ce qui est pareil, différents : faire soupeser et comparer les matières.

Trier des objets qui coulent ou flottent selon les matières.

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Faire des hypothèses

Tester les hypothèses des élèves en plongeant dans l'eau les objets composés de la même matière.

Pose doucement un objet sur l'eau et observe ce que se passe ?

Phase 3 : Phase de test

Un plateau est mis à disposition pour les objets qui flottent et un pour ceux qui coulent.

Garder une trace de la phase d'hypothèse et de test en photo.

Réaliser une affiche montrant quels objets flottent et quels objets coulent.

Phase 4 : Phase de structuration

Des objets flottent et des objets coulent. Quels sont les objets qui flottent, quels sont les objets qui coulent ?

Peut-on savoir à l'avance si un objet va flotter ou couler ?

Garder trace des hypothèses des élèves.

4 - Il flotte ?

www.les-maternelles.fr

Compétence

Explorer la matière

Objectifs visés

- ❖ S'engager dans une expérience avec de l'eau
- ❖ S'interroger sur la flottaison
- ❖ Acquérir le vocabulaire flotter couler

Matériel

Bac d'eau, petits objets de diverses matières, Fiche d'évaluation individuelle

Phase 1 : Mise en situation

Rappel de la séance précédente.

Pourquoi certains objets flottent et certains coulent ?

Chaque élève dispose d'une fiche avec un bac dessiné ainsi que des photos ou dessin des objets mis à disposition.

Phase 2 : Phase de test

Tu dois coller les objets sur ta fiche pour montrer s'ils flottent ou coulent.

Laisser un bac avec les objets à disposition afin de tester. Le placer à distance des élèves.

Phase 3 : Phase de structuration

Des objets flottent et des objets coulent. Quels sont les objets qui flottent, quels sont les objets qui coulent ?

Peut-on savoir à l'avance si un objet va flotter ou couler ?

Réaliser une affiche commune afin de garder en trace nos expérimentations.